



Informações do Relatório

IES:
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS

Grupo:
Grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade

Tutor:
SIMONE MACHADO GOULART

Ano:
2017

Somatório da carga horária das atividades:
30

Plenamente desenvolvido

Atividade - Visitas técnicas às empresas da região

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os petianos tiveram a oportunidade de visitar algumas instituições como o IFGoiano e Universidade Federal de Uberlândia (Câmpus Ituiutaba) e empresas como Cervejaria Colombina e Politriz.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/05/2017	04/09/2017

Descrição/Justificativa:

Essa atividade é importante porque melhora a formação acadêmica do aluno, uma vez que associará a teoria à prática. Em Itumbiara existem muitas empresas do setor de alimentos que possuem laboratórios para controle de qualidade químico da matéria-prima e também produtos acabados.

Objetivos:

Conhecer as empresas da área de química da região e as principais análises químicas realizadas; Estabelecer uma ponte entre conhecimento teórico e prático; Criar condições de parcerias e futuras oportunidades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A tutora solicitará às empresas uma visita e agendará um momento para tal. Professores do curso também serão orientados e incluirão o grupo PET nas suas atividades extracurriculares, principalmente as visitas técnicas. Outros docentes serão envolvidos nessa atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Conhecimento das empresas da região; Intercâmbio entre teoria e prática; Ampliação do universo acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Envolvimento dos bolsistas; Capacidade de organização, coordenação e participação nas atividades realizadas; Registros decorrentes das atividades através de relatórios.

Atividade - Participação em programas e projetos do Câmpus

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os petianos se envolveram em vários projetos do Câmpus Itumbiara tais como: "Conhecendo o IFG", Depressão como consequência, Desfile 12 de Outubro, Projeto Viva o Livro. Foram atividades muito enriquecedoras para os discentes e comunidade acadêmica em geral.

Carga Horária

0

Data Início da Atividade

04/04/2017

Data Fim da Atividade

07/11/2017

Descrição/Justificativa:

O Câmpus Itumbiara possui o programa Conhecendo o IFG dentre outros. O Grupo PET atuará juntamente com as coordenações desses projetos, oferecendo ajuda para organização e participação nos mesmos. Os projetos locais da instituição são ordenados de acordo com as necessidades da comunidade e segundo a vocação econômica regional. O grupo PET Química poderá auxiliar nos projetos e atuar junto à comunidade.

Objetivos:

Participar e contribuir com os programas e projetos institucionais; Estimular a inserção da comunidade em espaços acadêmicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de reuniões com as coordenações dos projetos, o grupo levará propostas para as atividades, auxiliará os professores e gestores, sempre com a presença da tutora. Atuará também na organização e execução de atividades autorizadas pelas coordenações. Os alunos do PET irão apresentar experimentos de Química para apresentar aos alunos das escolas convidadas a conhecerem nosso Câmpus. Essa ideia foi intitulada pelo grupo PET como Fábrica de Experimentos, cada petiano escolherá um experimento de Química que seja interessante para Ensino Fundamental e Médio e apresentará nas visitas do Projeto Conhecendo o IFG.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Troca de experiências; Contribuição com as coordenações; Apresentações de experimentos de química para alunos do ensino fundamental e médio de escolas de Itumbiara e região.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Capacidade de articulação; Capacidade de trabalhar em equipe e desempenho na organização



Atividade - Seminários sobre Educação Ambiental, Agrotóxicos, Saúde e Segurança

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi plenamente desenvolvida e houve um enorme sucesso com o trabalho. Os alunos do PET não esperavam tanto envolvimento dos alunos do ensino médio. O grupo continuará esse trabalho em 2018.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	04/09/2017	06/11/2017

Descrição/Justificativa:

Essa atividade foi realizada com os alunos do primeiro ano do Curso Técnico em Química do IFG, Câmpus Itumbiara. Foi uma atividade importante porque levou conscientização e conhecimento aos alunos do Ensino Médio.

Objetivos:

-Divulgar os trabalhos do grupo PET aos alunos do Ensino Médio -Apresentar propostas de prevenção de intoxicações -Apresentar os riscos de uso inadequado de agrotóxicos -Apresentar as relações entre saúde, ambiente e segurança -Trabalhar a educação ambiental nas escolas

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Vários seminários e debates foram realizados com os alunos do Curso Técnico em Química. Os petianos estudaram o tema e apresentaram aos estudantes na forma de apresentação de slides, vídeos, embalagens de agrotóxicos etc.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

-Os petianos puderam aprender e apresentar suas pesquisas a alunos de outros cursos. -Houve uma conscientização dos estudantes e uma ampliação dos conhecimentos técnicos dos mesmos. -Um trabalho foi publicado no Congresso Brasileiro de Química intitulado: Educação Ambiental: Agrotóxico, Saúde e Segurança

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

-Qualidade da apresentação do grupo PET -Envolvimento dos petianos -Envolvimento dos alunos que assistiram aos seminários -Formulários de sugestões distribuídos após cada atividade

Atividade - Identificação, acompanhamento e divulgação de situações de evasão e retenção no curso de Licenciatura em Química

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Além do II Workshop sobre Evasão e Retenção no Curso de Licenciatura em Química, no ano de 2017 foi defendido um Trabalho de Conclusão de Curso do petiano Yuri Alves Oliveira sobre o tema. É um trabalho de divulgação muito importante e que foi inclusive selecionado para comunicação no evento da Universidade Federal de Uberlândia. O trabalho está sendo transformado em artigo científico.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	16/01/2017	18/12/2017

Descrição/Justificativa:

Essa atividade será constante no grupo e será realizada a fim de identificar as disciplinas com maior índice de reprovações e os motivos da evasão. É grande a evasão no curso e o grupo PET quer entender esse processo e propor alternativas.

Objetivos:

Identificar situações de retenção e evasão; Compreender os motivos reais para tais situações; Criar condições de reduzir esse quadro dentro do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será desenvolvido um trabalho de investigação mais aprofundado e completo sobre o tema, inclusive discutindo com a comunidade da instituição (discentes, docentes e gestores da área de Ensino) sobre esse tema tão complexo. Entrevistas semi-estruturadas serão propostas e aplicadas aos alunos. Os alunos do grupo vão realizar reuniões com alunos que apresentem dificuldades a fim de ajudá-los a solucioná-las.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Conhecimento da situação atual da retenção e evasão; Propostas de ensino, pesquisa e extensão que irão de encontro às necessidades apontadas pelos alunos; Troca de experiências e maior aproximação com todos os alunos do curso de licenciatura, bem como professores e gestores; Publicação de artigos sobre o tema, tendo como foco os cursos de licenciatura. Desenvolvimento de um trabalho de conclusão de curso sobre o tema Evasão e Retenção no Curso de Licenciatura do IFG, Câmpus Itumbiara.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Capacidade de articulação e compreensão frente aos colegas; Capacidade de trabalhar em equipe e desempenho na organização e aplicação das entrevistas; Organização de debates e participação de cada petiano.

Atividade - Evasão e retenção: Análise junto aos docentes do Curso de Licenciatura em Química

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Houve um maior envolvimento dos docentes do curso em relação ao tema evasão e retenção. Muito debate e propostas por parte dos professores.



Carga Horária

0

Data Início da Atividade

16/01/2017

Data Fim da Atividade

28/02/2017

Descrição/Justificativa:

Será apresentado aos docentes do Curso de Licenciatura em Química um panorama geral da atual Evasão e Retenção do Curso. Será um momento de análise e propostas de atividades interventivas sobre esse problema tão presente nos cursos de graduação, em especial nas licenciaturas.

Objetivos:

Abrir um espaço amplo para discussão sobre evasão e retenção junto aos docentes do curso de Licenciatura em Química; Propor ações interventivas em conjunto com os docentes; Ouvir opiniões sobre avaliação, práticas docentes, causas, consequências dentre outros assuntos relevantes ao tema; Apresentar todas as ações interventivas do Grupo PET Química em relação à evasão e retenção no curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será apresentado aos docentes através de um minicurso, todos os dados do Sistema acadêmico relacionados à retenção e evasão no curso. Esses dados serão apresentados por ciclo. Além disso, serão mostrados os trabalhos já desenvolvidos pelo grupo PET. Ao final haverá um momento para debate no qual todos os docentes poderão opinar e propor ações. Gestores do Curso serão convidados para compor o minicurso. Esse minicurso se dará na semana de planejamento pedagógico do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se melhorias para o Curso, melhorias nas práticas docentes, além disso, espera-se novas propostas de intervenções de um dos principais atores do processo ensino-aprendizagem: o docente.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliado o quanto essas propostas serão de fato introduzidas como atividades interventivas e como os petianos e tutora conduzirão tais atividades. Além disso, haverá um acompanhamento constante sobre os dados numéricos da evasão e retenção dos alunos do curso.

Atividade - Estudos internos do Grupo PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os alunos apresentaram seus trabalhos científicos para seus pares e, além disso, houve estudos sobre preenchimento do currículo lattes, normas da ABNT e também estatística aplicada aos projetos de pesquisa laboratoriais do Grupo PET.

Carga Horária

0

Data Início da Atividade

16/01/2017

Data Fim da Atividade

18/12/2017



Descrição/Justificativa:

Desenvolver o hábito de focar em estudos de interesse do grupo PET Química de modo a criar uma rotina de estudo e discussão em grupo de temas atuais e relevantes relacionados à Ensino, Pesquisa e Extensão. Aprofundar a prática da leitura em temas trabalhados pelo grupo e temas atuais.

Objetivos:

Melhorar a qualidade acadêmica dos petianos; Criar um espaço de troca de conhecimentos e articulação dos mesmos; Criar um espaço para discussão dos rumos dos projetos do grupo e novos conhecimentos e troca de saberes

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma vez por mês o grupo fará reuniões específicas para tratar de projetos e estudos que estão sendo realizados. Os alunos pesquisarão artigos atuais e novas propostas para apresentar a todo o grupo, esses estudos serão internos e contarão com a presença da tutora do grupo. Os alunos irão desenvolver resumos que serão lidos e apreciados pelos colegas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estabelecimento de compromissos com a qualidade da pesquisa e dos projetos do grupo; Intercambiar experiências entre os petianos; Atualizar os conhecimentos e fortalecer o espírito crítico do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Capacidade de organizar os resumos; Envolvimento e organização dos alunos; Curiosidade na busca de novas informações e ideias; Capacidade na discussão crítica e respeitosa dos projetos dos colegas.

Atividade - Contribuição de egressos do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Além da participação dos egressos do PET nos projetos atuais de pesquisa, um dos alunos participa do núcleo de pesquisa do IFG, o NUPEQUI. Está sendo muito importante essa inclusão de colaboração de egressos porque incentiva a troca de informações e experiências.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/04/2017	01/11/2017

Descrição/Justificativa:

Os ex-petianos serão convidados a participarem de projetos do PET, além disso, esse intercâmbio possibilitará aos atuais petianos o conhecimento das oportunidades e crescimento do egresso do PET. Dois egressos já finalizaram o curso de mestrado e outros estão se inserindo na pós-graduação. O próprio egresso procura o grupo PET para parcerias e desenvolvimento de projetos.



Objetivos:

Incentivar a participação de egressos do PET juntamente com os atuais petianos; Troca de experiências e saberes instalados; Multiplicar os conhecimentos do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os egressos serão convidados a participarem como colaboradores dos projetos do PET, especialmente os projetos de pesquisa laboratoriais. Eles atuarão com sugestões e participarão das discussões de artigos e resumos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se um aumento nas publicações do grupo em função do incentivo dos egressos do PET e também de suas contribuições com o grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos serão avaliados pela sua participação e envolvimento com as propostas dos alunos egressos; Interesse em contribuir com projetos que sejam de interesse institucional e social.

Atividade - Análise de agrotóxicos em alimentos e amostras ambientais por cromatografia líquida de alta eficiência

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2017 vários trabalhos foram publicados pelo grupo PET: - Fenilcetonúria: Aspectos Gerais, de Saúde Pública e Situação no Estado de Goiás (Revista Ensaio e Ciência: Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde) - Otimização da extração sólido-líquido com partição em baixa temperatura para determinação de carbofurano em cana-de-açúcar (Tchê Química) Artigos aceitos para publicação (Prelo) -Análise de aldicarbe em águas superficiais do rio Paranaiíba (Tchê Química) - Otimização da extração sólido-líquido com partição em baixa temperatura para determinação de carbofurano em cucurbita pepo I ("abobrinha") por cromatografia líquida de alta eficiência. (Química Nova) Além dos trabalhos publicados em periódicos, vários trabalhos foram publicados em anais de eventos: - Educação Ambiental: Agrotóxico, Saúde e Segurança (CBQ- Congresso Brasileiro de Química em Gramado-RS) - Efeito da força iônica na análise de carbofurano em garapa utilizando o método ELL-PBT (CBQ) - Seletividade da extração sólido-líquido com partição à baixa temperatura na análise de carbaril em banana (CBQ) - Determinação de cloreto de sódio em soro fisiológico como proposta de prática de ensino em Química Analítica (CBQ) - Avaliação da eficiência do método ESL-PBT na determinação de carbaril em abacaxi pérola (Ananas Comosus)CBQ - Agrotóxicos em culturas de abacaxi e banana no programa de análise de resíduos de agrotóxicos (ULBRA) - Análise de cálcio em leite em pó utilizando a volumetria de complexação como proposta de prática de ensino (SECITEC) - Avaliação do emprego do método ELL-PBT para determinação de carbofurano em caldo de cana (SECITEC) - Determinação do teor de hidróxido de magnésio em leite de magnésia (SECITEC) - Diabetes Mellitus e a contextualização no ensino superior em Licenciatura em Química (SECITEC) Trabalhos do PET selecionados para Apresentações orais: - Análise de cálcio em leite em pó utilizando a volumetria de complexação como proposta de ensino (SECITEC) - Avaliação do emprego do método ELL-PBT para determinação de carbofurano em caldo de cana (SECITEC), sendo trabalho DESTAQUE na área de Ciências Exatas e da Terra. -



Determinação do teor de hidróxido de magnésio em leite de magnésia comercial Os trabalhos de Agrotóxicos tiveram a participação da AGRODEFSA que nos proporcionou, através de colaboração técnica, visitas às propriedades rurais produtoras de banana de Itumbiara.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2017	01/12/2017

Descrição/Justificativa:

O desenvolvimento de projetos de pesquisa com temas ambientais relacionados ao uso de agrotóxicos na região de Itumbiara-GO, bem como demais temas relacionados à sustentabilidade, saúde pública e proteção do ambiente serão de fundamental importância para o crescimento dos alunos e também para a sociedade, principalmente a ciência em sua totalidade.

Objetivos:

Desenvolver métodos analíticos rápidos e de baixo custo para análise de agrotóxicos em diversas matrizes; Criar projetos de pesquisa com temas ambientais e desenvolver o espírito técnico-científico dos alunos envolvidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Há uma parceria com o NUPEQUI (Núcleo de Pesquisas em Química de Goiás). Através do estudo de temas ambientais e de saúde pública de interesse dos alunos, cada petiano ficará responsável por apresentar uma proposta, previamente discutida com o tutor. Após a escrita dos pré-projetos esses serão socializados para todo o grupo para que todos possam dar opiniões e também participarem da execução como co-autores do projeto. Cada projeto terá um petiano coordenando o projeto em conjunto com a tutora. Alunos do IFG serão convidados a participarem da execução dos projetos no laboratório. Os projetos serão encaminhados à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação para serem cadastrados. Esse ano serão trabalhadas novas metodologias para análise de agrotóxicos em banana e abacaxi.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Crescimento científico-tecnológico dos alunos do PET e demais alunos envolvidos; Maior atuação do grupo PET com o NUPEQUI e também com os alunos do curso técnico em química; Soluções de problemas para a sociedade; Publicações de trabalhos e divulgação da pesquisa no IFG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação nas atividades da pesquisa (registros em cadernos de laboratório, resumos, produção de relatórios, emissão de pareceres às produções dos colegas, etc.); Produção de artigos derivados; Coordenação de grupos de produção.

Atividade - Tutorias em disciplinas e minicursos.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Houve um grande envolvimento dos petianos nessa atividade. Tivemos plantões diários no horário de intervalo



para agendamento de tutorias e também para grupos de estudo. Os alunos ingressantes do curso procuraram muito os atendimentos do grupo. Houve oferta de 2 minicursos ao sábado, nos quais foram trabalhados conceitos gerais de química.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2017	01/11/2017

Descrição/Justificativa:

Desenvolver trabalhos de tutorias e ofertar minicursos em disciplinas com maior índice de retenção, através de estudos dirigidos, aulas de reforço, palestras e minicursos que possam contribuir para o sucesso acadêmico

Objetivos:

Melhorar a qualidade acadêmica dos discentes do curso de Licenciatura em Química; Criar um espaço de troca de conhecimentos e articulação dos mesmos; Tentar compensar a deficiência de conhecimentos do Ensino Médio, tão evidente no referido curso, principalmente nas áreas de Matemática e Química.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Essa atividade contará com o apoio do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Processos Educacionais (NUPEPE). A Tutora e alguns petianos fazem parte desse núcleo de pesquisa e haverá uma parceria entre os pesquisadores do núcleo e o grupo PET Química na proposta e execução de atividades. Através do levantamento por parte dos alunos, utilizando um questionário para tal, para identificar as disciplinas e as maiores dificuldades e necessidades. O grupo PET analisará as fichas e entrará em contato com os alunos para agendamento das necessidades e início da tutoria, que poderá ser individual ou em grupo dependendo da situação e da disponibilidade dos alunos. O curso é noturno e muitos alunos trabalham, possivelmente essas atividades também serão ofertadas no final de semana.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior envolvimento do PET com o NUPEPE; Redução da evasão e retenção no curso; Estabelecimento de compromissos com a qualidade do ensino-aprendizado; Melhoria da satisfação do aluno no curso; Intercambiar experiências entre petianos e demais alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Capacidade de organizar uma aula com seriedade e didática; Ficha de avaliação dos participantes na tutoria e minicursos; Envolvimento dos alunos; Aplicação de exercícios individuais e em grupo ao final de cada atividade.

Atividade - Recepção aos calouros do Curso de Licenciatura em Química com entrega do manual do aluno

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As recepções ocorreram com dinamismo e troca de informações entre veteranos e ingressantes. O manual do aluno



foi um grande marco do PET em 2017. Foi um documento construído em conjunto com o Departamento de Áreas Acadêmicas, Apoio ao Ensino e Coordenação de Registros Escolares. É um guia importantíssimo para os alunos do Curso. Todas as recepções aos calouros esse material será atualizado e entregue aos ingressantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2017	08/08/2017

Descrição/Justificativa:

É muito importante a apresentação do curso de Química e do grupo PET aos ingressantes do curso de Licenciatura em Química para que neles já se desenvolva o interesse pela qualidade acadêmica e a atuação em Ensino, Pesquisa e Extensão. Além disso, em 2017 os petianos elaborarão um manual do ingressante, no qual estarão dispostas várias informações importantes sobre setores do Câmpus, programas, oportunidades, eventos etc.

Objetivos:

Apresentação do manual do aluno com orientações, dicas e sugestões; Apresentação das atribuições do Químico ao ingressante bem com apresentação da grade curricular e regulamentos do curso; Apresentação cultural e artística com entrega de brindes; Apresentação dos espaços físicos do IFG, como bibliotecas, auditório, laboratórios de química e informática dentre outros espaços.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em relação ao manual do aluno ingressante, esse será desenvolvido pelo petiano, corrigido pela tutora e disponibilizado ao CLAA e aos gestores do Câmpus para sugestões e avaliação. Os alunos do PET irão organizar toda a atividade sob a supervisão da tutora e coordenadora do curso de Licenciatura em Química.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Criar um espaço para que os ingressantes se sintam acolhidos e informados, bem como tornar o grupo PET conhecido para que os ingressantes se interessem pelas ações do grupo e participem; Maior atuação conjunta do grupo PET com os gestores do campus; Aumentar a conhecimento a respeito do curso de Licenciatura em Química, não só dos ingressantes mas de todos os discentes do campus.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Desempenho na capacidade de síntese e organização do assunto; Capacidade de construir um momento criativo e informativo; Discussão em reunião posterior sobre o sucesso da atividade, pontos positivos e negativos. Auto-avaliação e avaliação pelo grupo; Entrevista aos ingressantes a respeito da atividade.

Atividade - Participação e/ou organização de Encontros e Eventos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Vários eventos tiveram a participação do PET: Workshop sobre Fontes Renováveis de Energia*, Seminário Local



de IC*, Dia do Químico*, Workshop de Evasão e Retenção*, SECITEC*, CBQ, Festival de Artes*, Seminário de Pesquisa da ULBRA, SECIFOP, Workshop sobre Evasão e Retenção*. * Eventos nos quais os petianos não somente participaram, mas também ajudaram como monitores e apoio.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2017	30/11/2017

Descrição/Justificativa:

Essas atividades de participação e organização de eventos possuem caráter integrador. De acordo com os interesses e possibilidades, eles se inserem nesses eventos com vistas a fortalecer o processo formativo e, simultaneamente, fomentar a visibilidade do PET Química, tanto no curso de origem como em outras dimensões de articulação âmbito local, regional e nacional. Dependendo do tipo de inserção os bolsistas podem ser ouvintes, colaboradores, organizadores ou apresentadores dos trabalhos do PET.

Objetivos:

Inserção em eventos com vistas a ampliar a formação (especialmente na temática do projeto) e fomentar a visibilidade do grupo PET Participar e organizar seminário Local de Iniciação Científica, Semana de Ciência e Tecnologia (SECITEC); Participar de eventos da área de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pretende-se que os alunos busquem informações de eventos e comuniquem ao grupo. Partindo daí para verificação da forma de participação (ouvinte ou com apresentação de trabalho). Quando for com apresentação de trabalho, todos do grupo vão contribuir para leitura e correção dos resumos e/ou apresentações dos colegas. Nos eventos do Câmpus, como por exemplo, Seminário Local de Iniciação Científica, Seminário Institucional de Iniciação Científica, Congresso Brasileiro de Química, Semana de Ciência e Tecnologia, etc. No dia do Químico, os petianos atuarão na organização do mesmo e também elaboração certificados e declarações juntamente com a Gerência de Pesquisa e Pós-Graduação do Câmpus e o Departamento de Áreas Acadêmicas

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Valorizar a diversidade de interesses; Empreender o tutorial no grupo (entre os mais experientes e os iniciantes no grupo); Fomentar a visibilidade do PET e da instituição; Estimular a inserção em espaços acadêmicos; Enviar resumos simples, expandidos e incentivar a publicação em anais de eventos em geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Quantidade de eventos inseridos; Protagonismo na participação (se ouvinte, organizador e/ou com apresentação de trabalho); Capacidade de colaboração com os trabalhos dos colegas.

Atividade - Auto-avaliação, avaliação da equipe, avaliação do tutor e avaliação dos alunos pelo tutor

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Avaliações totalmente realizadas e arquivadas na sala do PET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/12/2017	29/12/2017

Descrição/Justificativa:

As avaliações do grupo ocorrem sistematicamente, entretanto, ao final do ano de 2017 formalizaremos através de documentos as seguintes avaliações: avaliação do aluno pelo tutor, avaliações do tutor pelos alunos, avaliação do aluno pela equipe e auto-avaliação. Essas avaliações serão importantes porque reforçam uma organização e um comprometimento com o grupo.

Objetivos:

Avaliar o grupo de forma a criar condições de melhorias; Avaliar os alunos individualmente; Avaliar a equipe; Avaliar o tutor e Documentar nos arquivos do grupo PET as avaliações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em dezembro os petianos discutirão as fichas de avaliação e irão propor novos critérios. Após conclusão das fichas, o grupo irá se organizar e dentro de uma semana as avaliações serão arquivadas. Haverá um momento posterior para discussão dos resultados para que novas estratégias de trabalho possam ser traçadas, caso haja algum ponto que venha a exigir tal mudança ou adequações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estabelecimento de compromissos com a qualidade dos trabalhos do grupo; Intercambiar experiências entre os petianos Fortalecer o espírito crítico do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Envolvimento e organização dos alunos Capacidade na discussão crítica e respeitosa da postura dos colegas e do tutor.